



**ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА И ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

**ОБЩНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС-НИКОПОЛ**

5940 гр.Никопол, общ.Никопол, обл.Плевен

ул." Васил Левски ", №26, тел. 06541 / 24-49, e-mail : [odk\\_nikopol@abv.bg](mailto:odk_nikopol@abv.bg)

УТВЪРДИЛ:  
**ВИЛИАН ВЕЛИКОВ**  
Директор на ЦПЛР ОДК  
Гр.Никопол



**СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕТО НА ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ  
ОБЩНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС ГРАД НИКОПОЛ  
ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА**

**НИКОПОЛ 2016 г.**

Стратегията за развитие на ЦПЛР ОДК - Никопол е в съответствие с чл.263, ал.1, т.1 и ал.2 от ЗПУО

### **Историческа справка**

Общински детски комплекс – гр.Никопол е наследник на Център за работа с деца , създаден през 1969г.

Със Заповед на МОНТ през 1994г.ЦРД се преобразува в Общински детски комплекс с предмет на дейност осъществяване на държавната политика за работа с деца и ученици на местно ниво чрез организиране на дейности в свободното им време за развитие на индивидуалните им способности и дарования в областта на изкуството, науката, техниката и спорта.

Със заповед № 258 / 28.07.2016г. на кмета на община Никопол, на осн. чл44, ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и с влизане на новия Закон за предучилищно и училищно образование, чл. 24, ал.1 и чл.311, ал. 2, т.1 от ЗПУО – ОДК се преименува в Център за подкрепа за личностно развитие Общински детски комплекс гр.Никопол.

### **ВЪВЕДЕНИЕ**

Глобалните проблеми в световен мащаб, свързани с изоставането на образователната система спрямо бързото развитие на науката и технологиите, неграмотността, отпадането на ученици от училище, качеството на учебната работа и свързаното с това качество на „продукта“ на образованието, квалификацията на педагогическите кадри, изоставането на училището по отношение на възпитанието на децата, правото на образование и неравенствата, пряко засягат и българското образование.

Както в Европа, така и в нашата страна, образованието се трансформира, чрез все по-тесни взаимоотношения с обществото и бързо променящия се свят. Особено ясно тези взаимоотношения се проявяват във взаимодействието на образователните организации и средата, в която те функционират.

В резултат на очертаните проблеми и свързаните с тях предизвикателства пред образованието - световната глобализация, изграждането на гражданско общество, превръщането на ученето в център на прогреса, е предприета нова образователна политика в страната.

Формира се ново виждане за мисията и културата на училището, свързано с новата концепция за човешкия фактор и потенциал, и неговата определяща (лимитираща) роля за развитието, като фундаментален всеобхватен процес. Ориентирането на образованието към развитие на социума и в съответствие със социума се превръща в основа за стратегическото управление.

Реформата към децентрализация в системата на образованието цели прехвърляне на ресурси, правомощия за вземане на решения и отговорности, за предоставяне на услуги към по-ниските равнища на териториално управление. Това налага образователните институции, в т.ч. ЦПЛР-ОДК да започнат да анализират характера на промените от външното обкръжение, да идентифицират проблемите и да търсят начини за тяхното решаване.

През м. октомври 2015 г. бе приет Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и влезе в сила от 1 август 2016 г. Този закон се свързва с много очаквания за внасянето на значими промени в системата на нашето средно образование. Една от много съществените е създаването на центрове за подкрепа за личностно развитие, с цел развитие и прилагане на междусекторни политики и интегриране на грижата за децата и учениците, гарантиране на дейностите, услугите и програмите с грижа за развитието на интересите и способностите на децата в общността. Важна стъпка е преминаването на централните към общините, обвързването на дейността им с областната и общинска стратегия за услуги в общността и интегрирането им с другите сфери като здравната и социалната.

Досегашните обслужващи звена –Извънучилищни педагогически учреждения, съгласно новия закон продължават дейността си като Центрове за подкрепа за личностно развитие по смисъла на чл.49, ал.1 т.1 от ЗПУО за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изиявата на децата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

Това налага ново виждане за мисията и културата на ЦПЛР-ОДК, той трябва да отговори на новите предизвикателства и да предложи нова визия за развитие, без да се отричат традициите и доказаните положителни форми на управление и работа с децата. Те трябва да се доразвият като центрове, които ще могат да диагностицират дарованието и таланта на детето в най-ранна възраст. Налага се да се увеличат индивидуалната работа с децата, за да се открият закодираните заложби и в същото време да се разработват не само авторски програми на учителите, свързани с учебния процес в извънучилищната педагогическа форма, но и разработването на индивидуална програма за всяко дете. Тези центрове трябва да отговорят на новите предизвикателства и да предложат нова визия за развитие пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване. Ясно и категорично фокусът трябва да падне върху развитието на личността на детето и ученика, с неговата автономност и свобода на избор, право на личен стремеж към преуспяване и благоденствие, принадлежност, участие и отговорност към множество общности и групи едновременно.

За да отговорим на новите предизвикателства, които са залегнали в целите на новия закон, а именно 1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му; 2. съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност; 3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности; 4. придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие; 5. ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им; 6. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия

живот; 7. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие; 8. формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин; 9. формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания; 10. познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции; 11. придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки; 12. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз, се налага да разработим нова Стратегия за развитието на ЦПЛР-Общински детски комплекс, град Никопол. Тя ще определи стратегическата рамка за развитие на институцията в периода 2016-2020 година и е съобразена с редица стратегически документи:

- *Стратегия Европа 2020*
- *Национална програма за развитие: България 2020*
- *Общински план за развитие на Община Никопол 2014-2020 г.*
- *Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030 г.)*
- *Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година*
- *Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020 година*
- *Национална стратегия за детето 2008 – 2018 г.,*
- *Национална стратегия за младежта (2010 – 2020 г.),*
- *Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на МОН и Национална стратегия за интеграция на ромите в Република България (2012 – 2020 г.),*
- *Закон за младежта*
- *Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване до 2020 г.*
- *Закон за предучилищно и училищно образование*
- *Закон за защита от дискриминация*
- *Закон за закрила на детето*
- *Стратегията за развитие на образованието в община Никопол до 2020 г.*

## ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

**1. Главна цел на ЦПЛР ОДК :** Утвърждаването на институцията като център за личностно развитие на децата и учениците от града и общината, изграждане на тяхната нравствена, правна, научна, познавателна, естетическа, физическа, здравна и психологична култура, развитие на творческото мислене и способности, трудови умения, навици и професионални умения.

Поддържане на високо качество и ефективност на учебно – възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.

## ЦПЛР ОДК :

- да осигурява на всеки ученик висока степен на научно-техническа, комуникативна и информационна компетентност;
- да изгражда естетически усет към заобикалящата го среда;
- да развива и поддържа физическата му дееспособност за активен и здравословен начин на живот;
- да го запознава с традициите, обичаите, ритуалите и празниците битували в страната ни и го въвежда в света на изящните изкуства .

### 1.1. Подцели:

1.1.1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес по отделните дисциплини от Плана за обучение за цялата образователна степен.

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности в областта на науката, техниката, изкуството и спорта.
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- ЦПЛР ОДК – Никопол да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от общината, желаещи да се обучават в свободното си време в групи по интереси.
- Използване на интерактивни методи на обучение, електронни уроци и други съвременни методики.
- Развитие на индивидуалните способности на всички ученици, чрез участието им в учебните групи и включването им в проекти и програми.

**Очаквани резултати:** Подготовка, участие и класиране на ученици на различни видове състезания, конкурси организирани от МОН, НДД, Община Никопол и НПО. Участие в общински и национални изяви.

1.1.2. Разширяване използването на ИКТ в рамките на учебните часове и да ги използват като работен инструмент.

- Използване на ИКТ чрез прилагане на иновационни методи и подходи в обучението.

**Очаквани резултати:** Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване. Учениците, преминали през обучението да бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие.

### 1.1.3. Естетическо възпитание

**Очаквани резултати:** Да изградим у децата един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

### 1.1.4 Спорт

Участието на учениците в спортните групи по авиомоделизъм, футбол, тенис на маса, колоездене, спортна стрелба, пожароприложен спорт да стане фактор за физическото им израстване, което ще им позволи да осъзнават спорта и физическите упражнения като източник на персонално удоволствие, грижа за тялото и равновесие на духа, като път и средство за превенции на зависимостите и скуката. Повишаване качеството на учебно – възпитателната работа чрез единство на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура.

**Очаквани резултати:** Мотивиране на учениците в свободното им време да си изберат един от спортовете, развивани в ЦПЛР ОДК, за участие в ученическите игри, спортни турнири, детски спортни празници на общинско, областно и национално равнище.

#### **Мисия на ЦПЛР ОДК – Никопол**

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти в духа на демократичните ценности. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците.

#### **Визия на ЦПЛР ОДК - Никопол**

Утвърждаване на ЦПЛР ОДК като конкурентноспособно извънучилищно педагогическо учреждение, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагозите и обособяването им като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност и зачитане на човешкото достойнство в стремежа им да формират знания и компетентности у децата и учениците при утвърждаването им като граждани на България и света.

## **ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО**

**Ориентираност към личността** Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.

**Равен достъп** Всеки ученик постъпил в ЦПЛР ОДК има право да получи

	качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Отговорност</b>	Всички членове от педагогическият и обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в ЦПЛР ОДК, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните в областта на науката, техниката, изкуството и спорта.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Автономност</b>	ЦПЛР ОДК като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, ЗПУО и другите нормативни актове.

## МЕТОДИ

- Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии;

- Учебни екскурзии, походи, хепънинг сред природата, наблюдения и повече практически занятия с децата и учениците.
- Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство на подрастващите.
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

## **Устройство, функции и дейности на ЦПЛР-Общински детски комплекс - Никопол**

### **1. Устройство на ЦПЛР-ОДК**

ЦПЛР-ОДК е общински център по смисъла на чл. 49, ал.1, т.1 от ЗПУО за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Устройството и дейността му се уреждат с Правилник приет с решение на ОбС - Никопол и се утвърждава от кмета на община Никопол, след съгласуване с Регионалното управление на образованието-Никопол.

ОДК е юридическо лице и притежава собствен печат, идентификационен код по БУЛСТАТ, данъчен номер и банкова сметка.

Имотите, предоставени за управление и ползване от ЦПЛР-ОДК, са публична и частна общинска собственост и са му предоставени със заповед на кмета на община Никопол

ЦПЛР-ОДК е второстепенен разпоредител с бюджет, определен със заповед на кмета на община Никопол, след решение на ОбС- Никопол.

ЦПЛР-ОДК прилага системата на делегиран бюджет при условия и по ред, определени със заповед на кмета на община Никопол. Директорът утвърждава щатното разписание на длъжностите в ЦПЛР ОДК.

Финансирането на ЦПЛР-ОДК се извършва със средства от държавния бюджет чрез бюджета на община Никопол, с дофинансиране от общинския бюджет с решение на Общински съвет- Никопол. ЦПЛР-Общински детски комплекс е на делегиран бюджет и директорът съставя бюджета.

ЦПЛР Общински детски комплекс е със седалище град Никопол, ул. „В.Левски” № 26

### **2. Функции**

ОДК осъществява общинската политика за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от 7 до 18 годишна възраст в община Никопол, като организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата им в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за



придобиване на умения за лидерство. Специално внимание се обръща на работата с деца в неравностойно социално положение, като за целта се търси подкрепата на родители и местната власт.

Подкрепата включва:

- занимания по интереси;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

Подкрепата се предоставя чрез:

- проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно, национално и международно ниво;
- организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- организиране на образователна, творческа, спортна дейност за деца и ученици на общинско, областно, и национално равнище, включително и през ваканциите;
- подпомагане на професионалното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
- превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- индивидуална работа с децата и учениците с изявени дарби.
- осигуряване на условия за утвърждаването на децата като активни субекти на своето развитие;
- съгласуване на формите за педагогическо въздействие с потребностите на децата и учениците и съхраняване на българската национална култура и традиции;

### **3. Дейности и организация на дейността в ЦПЛР ОДК**

Образователната дейност в ЦПЛР ОДК се осъществява съгласно План за обучение, като се спазва типовия план за обучение, регламентиран в ДОС за приобщаващото образование.

#### **3.1 ЦПЛР-ОДК осъществява следните дейности:**

1. подпомага интелектуалното, емоционалното и физическото развитие и социалната реализация на децата и учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите;
2. съдейства за ранното откриване на заложите на децата и учениците, стимулира познавателните интереси и творческите способности и насърчава тяхното развитие и реализация;
3. подпомага професионалната насоченост и придобиването на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация;
4. подпомага формирането на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
5. изгражда у децата навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени.

6. съдейства за придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие;
7. съдейства за формирането на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
8. подпомага познаването на националните, европейските и световните културни ценности и традиции и формира приобщаване към националните и общочовешки ценности;
9. осъществява информационна и консултантска дейност с ученици, учители и родители за видовете занимания по интереси и дейности за подкрепа за личностно развитие, за съдържанието и условията на работа в тях;
10. организира колективни и индивидуални, постоянни и временни организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско, регионално и национално равнище;
11. осъществява институционално взаимодействие с местна власт, училища и детски градини и родителската общност.

Дейността за обучение в ЦПЛР-ОДК се осъществява в следните области:

1. науки;
2. технологии;
3. изкуства;
4. спорт;
5. други.

### 3.2. Брой учебни групи:

През периода 2016-2020 год. да се увеличи броя на учебните групи-постоянни до 12 -през учебната година, временни през ваканциите- 3 . При интерес на децата и учениците за разкриване на други форми-да се работи за удовлетворяване на техните желания ,съобразно финансовия и преподавателски ресурс / прогноза до 15 учебни групи/.

**3.3 Брой деца:** Да се увеличи броят на участващите деца и ученици в учебните групи – около 180 броя.

**3.4 Направления:** Науки и технологии; Изкуства ;Спорт

**3.5 Дисциплини :** ученически парламент; английски език ; авиомоделизъм; МПО”Млад огнеборец”; етнография и фолклор; футбол;спортна стрелба; тенис на маса; колоездене;

Да се разкрият нови форми в областта на спорта ,техниката и изкуствата при финансова възможност и квалифицирани педагогически кадри.

**3.6 Мероприятия, изяви, състезания, конкурси за постигане на основните цели:**

**\* В посочения период ЦПЛР ОДК да продължи с участието си в националните изяви включени в НКИД на МОН :**

Национални състезания по авиомоделизъм - Ловеч, Национален ученически празник „ За хляба наш...” – Благоевград, Национален конкурс „ От Коледа до Васильовден”-София, Национална сесия на „ученическите младежки парламенти”.

#### **4. Квалификационна дейност**

Човешките и професионални качества на учителите от ЦПЛР ОДК са гаранция за постигането на целите на настоящата стратегия.

**4.1.**Извеждане на постоянната квалификация на учителите сред приоритетните за ЦПЛР ОДК дейности.

**4.2.** Насърчаване на учителите за работа в екип.

**4.3.** Постигане създаването на етични междуличностни отношения между учителите, така че да се почувстват удовлетворени от работата си и от цялостното изпълнение на стратегията на ЦПЛР ОДК.

**4.4.** Стимулиране повишаването на квалификацията и преквалификацията в отговор на променените индивидуални нужди.

#### **5. Финансова дейност**

**5.1.**ЦПЛР ОДК е второстепенен разпоредител с бюджет. Средствата се осигуряват от :

1.Делегирана субсидия , чрез Държавния бюджет;

2.Местни издръжка от община Никопол;

3.Спонсори,дарения;

4.Други .

**5.2.** Участие в национални и международни проекти ; в програми за младежки дейности с цел обогатяване на учебната база.

#### **6. Социално-битова дейност**

**6.1.** Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.

**6.2.** Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

**6.3.** Поддържане и осъвременяване на наличната материална база.

**6.4.** Социално осигуряване и развитие на колектива.

## 7. Заключение

Настоящата стратегия се реализира от ЦПЛР-ОДК с подкрепата на община Никопол и Регионално управление на образованието – Плевен в партньорство с: училище, детски градини, НПО, културни институции, обществена подкрепа на културни, спортни институции и организации.

Стратегията за развитие на ЦПЛР-ОДК е разработена съгласно националните и европейски приоритети за осигуряване на интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, отразявайки обективното състояние, традициите и специфичния облик на институцията с повече от четиридесет годишна история.

Реализирането на стратегията е продължителен, отговорен, последователен и отворен във времето процес. Постигането на целите е възможно с обединяване усилията на всички заинтересовани страни.

**Стратегията е изготвена в съответствие с чл.263, ал.1, т.1 и ал.2 от ЗПУО и приета на заседание на ПС, Протокол № 6 / 19.09.2016 г.**